



TALLER DE COMUNICADORS

Presentació.

La Fundació Privada Catalana per a la Paràlisi Cerebral va ser creada l'any 1996. La nostra missió és donar dignitat a les persones amb paràlisi cerebral posant les seves capacitats en valor, dotant-los d'una major autonomia personal i incrementant la seva qualitat de vida oferint-los programes de recolzament adaptats a les seves necessitats i a les de les seves famílies, per contribuir així a l'acompliment del seu projecte vital.

La nostra, pretén ser sempre una visió positiva i reivindicativa de les capacitats de les persones afectades de paràlisi cerebral i de les seves famílies, cercant l'acceptació natural de la diferència i la normalització de vida i, per aquest motiu, una part molt important de la nostra tasca és de visibilització i sensibilització davant la societat.

Volem contribuir a donar resposta a les necessitats de les persones amb paràlisi cerebral i discapacitats físiques afins, i al seu entorn directe, al llarg de tot el seu cicle vital, aprofundint en els valors de la societat del benestar, facilitant el desenvolupament personal, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.

Els **valors** que impulem des de la nostra entitat són:

- **Transparència i excel·lència** en tot el que fem.
- **Adaptabilitat i resposta a la realitat.** Amb serveis realistes, útils i necessaris.
- **Eficiència en el servei i atenció personalitzada.**
- **Igualtat d'oportunitats.** Fomentant el creixement personal i suplementant en aquells àmbits que es necessita el recolzament per gaudir d'una real igualtat d'oportunitats davant la resta de la societat.
- **Respecte.** Considerem que totes les persones són ciutadans de ple dret els seus drets i per les seves obligacions que han de ser els primers respectats i els segons exigits.

Finalitats de l'activitat.

Aquest taller proposa una sèrie d'activitats en les quals els participants s'apropen a la realitat de les persones amb paràlisi cerebral i altres discapacitats afins.

Amb aquest tipus d'activitats, pensades per ser desenvolupades en l'entorn educatiu, el transfons de l'activitat que us proposem planteja com un eix transversal, i que serveix per fer reflexionar a l'alumnat sobre temes com les barreres físiques, socials i de comunicació, la inclusió escolar i social, així com sobre les diferents maneres com es pot col·laborar amb les persones.

La finalitat és oferir una visió integral de la "discapacitat" i de la paràlisi cerebral per tal de donar l'oportunitat de conèixer la realitat i les capacitats d'aquestes persones.

Objectius.

Els objectius del taller són:

- 🕒 **Sensibilitzar i apropar** als més joves a la discapacitat per una banda, i, per una altra, donar una eina als educadors per treballar l'educació emocional i els valors.
- 🕒 **Conèixer la discapacitat**, les seves característiques. Conèixer persones amb paràlisi cerebral i altres discapacitats físiques afins i com aquestes realitzen activitats en la seva vida quotidiana.



- 🕒 **Fomentar valors cooperatius i de col·laboració** amb possibles amics/gues o companys/es amb discapacitat.
- 🕒 **Experimentar i reflexionar sobre les barreres físiques, socials i de comunicació** que han de superar els infants i joves amb paràlisi cerebral i altres discapacitats físiques afins i la necessitat d'eliminar-les.
- 🕒 Generar oportunitats per a **desenvolupar les seves capacitats** de creació i autonomia i per a construir lligams amb la societat i construeixen els seus propis projectes vitals.

Descripció.

La capacitat de comunicar és un tret que ens permet esdevenir éssers socials però, què passa quan la persona no pot utilitzar el llenguatge verbal?

En la comunicació intervé la persona sencera. En la comunicació podem distingir els aspectes verbals i els no verbals. Som sensibles a les informacions, alegries, tristeses i sentiments que ens comuniquen els altres perquè escoltem i veiem les expressions verbals, els gestos, el plor, l'expressió de la cara, el to de veu, la cadència i ritme dels moviments del cos, la mirada, la proximitat o llunyania emocional de l'altre. Escoltem, sentim i veiem conductes del nostre interlocutor, i aquest les veu, escolta i sent de nosaltres. No podia ser d'altra manera. Si poséssim als nostres interlocutors aïllats de tal manera que no poguéssim observar o sentir les seves conductes, i ells les nostres, no podríem arribar a comunicar-nos.

Quan la parla no és possible, com ho fem per comunicar-nos? La comunicació alternativa i augmentativa és una eina per suplir les mancances comunicatives en aquelles situacions en les quals la comunicació estigui afectada en un grau que faci necessari recórrer a aquesta mena d'eines.

Distingir les característiques pròpies dels diferents sistemes alternatius de comunicació i les possibilitats d'ús, i relacionar les vies d'intervenció dels diversos àmbits comunicatius amb les diferents situacions i casos, serà una de les activitats. Aplicar diferents sistemes alternatius de comunicació en el suport a l'emissió i la recepció de missatges entre persones que utilitzen diferents sistemes o les llengües orals, en serà una altra.

El taller té com objectiu principal donar a conèixer i aplicar diferents sistemes alternatius de comunicació en el suport a l'emissió i la recepció de missatges entre persones que utilitzen diferents sistemes o les llengües orals.

Metodologia.

El format dels tallers és bastant similar. Normalment s'estructuren de la següent manera:

Primer es mostra a l'alumnat un xerrada a on s'explica aspectes relacionats amb la discapacitat i la superació personal. De 30 minuts de durada, es realitza una exposició al grup sobre la discapacitat: orígens del terme discapacitat, models de discapacitat, adaptacions,... etc.

Dos monitors amb discapacitat s'encarregaran de dinamitzar el grup.

Després el grup realitzarà exercici de comunicació amb comunicadors i construirà un comunicador modular per comunicar diverses informacions. D'aquesta manera poden comprovar que, tot i que a les persones amb discapacitat els costa fer les coses, amb ajuda i amb més esforç també són capaços de fer-les.

Instal·lacions i materials necessaris.

Una sala o aula, amb cadires, equipada amb aparell de vídeo.
En funció dels tallers els requeriments poden variar.

Cost de l'activitat.

El preu hora de l'activitat és de 95 € de per a qualsevol aclariment us podeu posar en contacte amb:

Núria Picornell Telf. 93.313.36.66 serveis_educatius@fcpc.cat